

## СОГЛАСОВАНА

решением Ученого совета  
АНО ВО «МБИ  
имени Анатолия Собчака»  
(протокол от «25» декабря 2025 г. № 7)

## УТВЕРЖДЕНА

приказом ректора  
АНО ВО «МБИ  
имени Анатолия Собчака»  
от «30» декабря 2025 г. № 59

### Рабочая программа дисциплины «Микроэкономика»

направление подготовки  
**09.03.03 Прикладная информатика**

направленность (профиль)  
**Прикладная информатика в экономике**

уровень образования  
**высшее образование - бакалавриат**

форма обучения  
**очная**

год набора  
**2026**

Санкт-Петербург  
2025

## СОДЕРЖАНИЕ

|                                                                                                                               |   |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|
| 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ .....                                                                                             | 3 |
| 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ<br>ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ .....                                  | 3 |
| 3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ .....                                                                        | 3 |
| 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ* .....                                                                                   | 4 |
| 5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ<br>ДИСЦИПЛИНЫ .....                                                       | 5 |
| 5.1 Рекомендуемая литература .....                                                                                            | 5 |
| 5.2 Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного<br>обеспечения, в т.ч. отечественного производства ..... | 6 |
| 5.3 Перечень информационных справочных систем (ИСС) и современных<br>профессиональных баз данных (СПБД) .....                 | 6 |
| 6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ .....                                                                       | 6 |
| 7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ ПО ОСВОЕНИЮ<br>ДИСЦИПЛИНЫ .....                                                     | 6 |
| 8. ОСОБЕННОСТИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С<br>ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ .....                        | 7 |

## 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

|              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|--------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Цель:</b> | формирование у обучающихся системных фундаментальных знаний в области теории рыночной экономики, приобретение практических навыков использования ключевых категорий, экономических законов, методов и инструментов, применение на практике полученных знаний и умений в соответствии с необходимыми требованиями к избранному виду деятельности в профессиональной среде |
|--------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина Б1.О.12 Микроэкономика относится к обязательной части Блока 1.

## 3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

| Код и наименование компетенции выпускника                                                                                                                                  | Код и наименование индикатора достижения компетенций                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Планируемые результаты обучения по дисциплине                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| УК-9. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности                                                                         | УК-9.1 Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике                                                                                                                                                                                                          | <i>Знать:</i> методы, концепции и модели, связанные с анализом и содержательной интерпретацией текущих процессов, происходящих в мировой и отечественной экономике, принимает решения в команде<br><i>Уметь:</i> применять теоретико-методический инструментарий, связанный с анализом и содержательной интерпретацией текущих процессов, происходящих в мировой и отечественной экономике.<br><i>Владеть:</i> навыками применения концептуально-методического аппарата, связанного с анализом и содержательной интерпретацией текущих процессов, происходящих в мировой и отечественной экономике.                                                                                                              |
| ОПК-6. Способен анализировать и разрабатывать организационно-технические и экономические процессы с применением методов системного анализа и математического моделирования | ОПК-6.1. Применяет знания математического моделирования, используемыми при расчете экономических и организационных задач<br>ОПК-6.2. Использует методы системного анализа для выявления информационных потребностей пользователей<br>ОПК-6.3. Обоснованно выбирает методы моделирования систем, проводит системный анализ предметной области | <i>Знать:</i> основы теории систем и системного анализа, дискретной математики, теории вероятностей и математической статистики, методов оптимизации и исследования операций, нечётких вычислений, математического и имитационного моделирования.<br><i>Уметь:</i> применять методы теории систем и системного анализа, математического, статистического и имитационного моделирования для автоматизации задач принятия решений, анализа информационных потоков, расчёта экономической эффективности и надёжности информационных систем и технологий.<br><i>Владеть:</i> навыками проведения инженерных расчётов основных показателей результативности создания и применения информационных систем и технологий. |

#### 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ\*

| Номер и наименование тем и/или разделов/тем                           | Содержание дисциплины                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Объем дисциплины (академические часы) |    |    |     |
|-----------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|----|----|-----|
|                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Контактная работа                     |    |    | СРО |
|                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | ЗЛТ                                   | ПЗ | ЛР |     |
| 1. Предмет и методы экономической теории. Проблема выбора в экономике | Определение предмета экономической теории. Экономическая стратегия и экономическая политика. Проблемы выбора оптимального решения. Экономические законы и их классификация. Методы исследования, используемые в экономической теории, ее функции. Структурообразующие компоненты общества: средства и предметы труда, средства производства, рабочая сила, производительные силы, экономические отношения и их структура. Производственные возможности общества. Альтернативные издержки. Экономическая эффективность | 4                                     | 2  |    | 6   |
| 2. Экономические системы                                              | Понятие экономической системы, ее структура. Собственность: понятие, типы, виды. Право собственности: структура прав, передача прав, согласование обязанностей. Потребности и система экономических интересов. Типы и модели экономических систем                                                                                                                                                                                                                                                                     | 4                                     | 4  |    | 8   |
| 3. Основные черты и категории товарного производства                  | Особенности и виды товарного производства. Экономические блага и их классификация. Товар и его свойства. Общественная полезность. Противоречие товара. Двойственный характер труда, создающего товар. Влияние производительности и интенсивности труда на величину стоимости.                                                                                                                                                                                                                                         | 2                                     | 4  |    | 8   |
| 4. Деньги и капитал                                                   | Эволюция денежного обращения. Сущность денег и их функции. Денежная система. Капитал и его структура. Теории определения сущности капитала.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 2                                     | 4  |    | 8   |
| 5. Рынок и его функции                                                | Рынок, его функции, структура, рыночные индикаторы. Экономические агенты. Преимущества и негативные стороны рыночной экономики. Регулируемая рыночная экономика. Биржи и их роль в экономике. Функции биржи, основные биржевые сделки. Конкуренция: ее функции, виды, методы. Анализ рыночных структур. Основные рыночные ситуации. Характерные черты рыночной экономики развитых стран в современных условиях.                                                                                                       | 4                                     | 4  |    | 8   |
| 6. Теория спроса и предложения                                        | Спрос и факторы, на него влияющие. Закон спроса. Взаимодополняемость и взаимозамещение благ. Предложение и факторы, влияющие на его величину. Закон предложения. Рыночное равновесие. Равновесная цена. Излишки (выигрыш) производителей и потребителей. Издержки и их влияние на объем предложения.                                                                                                                                                                                                                  | 4                                     | 2  |    | 8   |
| 7. Эластичность спроса и предложения                                  | Ценовая эластичность спроса. Виды эластичности. Перекрестная эластичность спроса. Эластичность спроса по доходу. Показатели эластичности. Значение эластичности спроса для экономической политики фирм. Эластичность предложения. Значение эластичности спроса и предложения для экономической политики правительства                                                                                                                                                                                                 | 2                                     | 4  |    | 8   |

| Номер и наименование тем и/или разделов/тем | Содержание дисциплины                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Объем дисциплины (академические часы) |           |    |            |
|---------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|-----------|----|------------|
|                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Контактная работа                     |           |    | СРО        |
|                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | ЗЛТ                                   | ПЗ        | ЛР |            |
| 8. Регулирование рынка                      | Инструменты государственного регулирования: административные и экономические. Методы ценового регулирования рынка. Последствия административного контроля цен. Налоговое регулирование рынка. Регулирование рынка с помощью субсидий.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 4                                     | 2         |    | 8          |
| 9. Теория потребительского поведения        | Кривые безразличия, их виды. Предельная норма замещения. Бюджетное ограничение. Бюджетная линия. Оптимум потребителя. Изменения оптимума в связи с ростом доходов потребителя и изменением цен. Эффект дохода и эффект замещения.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 2                                     | 4         |    | 8          |
| 10. Теория производства                     | Понятие предприятия. Классификация предприятий. Формы организации предпринимательства, их преимущества и недостатки. Концентрация и централизация производства, диверсификация. Производственная функция и ее свойства. Кратко-срочный и долгосрочный периоды в экономическом анализе. Общий, средний и предельный продукт переменного фактора. Кривые равного продукта (изокванты) и линии равных затрат (изокосты). Оптимум производителя. Отдача от масштаба (снижающаяся, повышающаяся, неизменная). Классификация издержек производства. Прибыль | 4                                     | 2         |    | 8          |
| <b>Итого</b>                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | <b>32</b>                             | <b>32</b> |    | <b>78</b>  |
| <b>Консультация</b>                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                       |           |    | <b>2</b>   |
| <b>Форма аттестации (экзамен):</b>          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                       |           |    | <b>36</b>  |
| <b>Всего по дисциплине: 180ч.</b>           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | <b>32</b>                             | <b>32</b> |    | <b>116</b> |

\*ЗЛТ – занятия лекционного типа, ПЗ – все виды занятий семинарского типа, кроме лабораторных работ, ЛР – лабораторные работы, СРО – самостоятельная работа обучающегося

## 5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 5.1 Рекомендуемая литература

| Библиографическое описание издания<br>(автор, заглавие, вид, место и год издания, кол. стр.)                                                                                                                                                                                                 | Электронные ресурсы                                                            |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|
| Левина, Е. А. Микроэкономика : учебник и практикум для вузов / Е. А. Левина, Е. В. Покатович. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 779 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15937-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — | URL: <a href="https://urait.ru/bcode/564280">https://urait.ru/bcode/564280</a> |
| Микроэкономика : учебник для вузов / под редакцией А. С. Булатова. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 358 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06406-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. —                               | URL: <a href="https://urait.ru/bcode/560328">https://urait.ru/bcode/560328</a> |
| Микроэкономика : учебник для вузов / под общей редакцией В. Ф. Максимовой. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 294 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16866-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. —                    | URL: <a href="https://urait.ru/bcode/562648">https://urait.ru/bcode/562648</a> |

### 5.2 Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в т.ч. отечественного производства

- 7-Zip

- LibreOffice
- Офисное приложение - Р7-Офис;
- Антивирус - Kaspersky Endpoint Security;

### 5.3 Перечень информационных справочных систем (ИСС) и современных профессиональных баз данных (СПБД)

| №  | Наименование СПБД/ ИСС                                                                                    |
|----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. | Электронная библиотека Юрайт - <a href="https://urait.ru/">https://urait.ru/</a>                          |
| 2. | Научная электронная библиотека eLIBRARY – <a href="http://www.elibrary.ru">www.elibrary.ru</a>            |
| 3. | Научная электронная библиотека КиберЛеника – <a href="http://www.cyberleninka.ru">www.cyberleninka.ru</a> |
| 4. | Информационно-правовой портал ГАРАНТ.РУ - <a href="https://www.garant.ru/">https://www.garant.ru/</a>     |

## 6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Для реализации данной дисциплины имеются специальные помещения для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ) групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы.

Помещения оснащены оборудованием и техническими средствами обучения.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду института.

***Аудитория для проведения занятий лекционного типа, ауд.41***

Специализированная мебель, учебно-наглядные пособия и технические средства обучения: динамики, проектор, экран, ноутбук/ПК

***Аудитория для проведения занятий семинарского типа, ауд. 35***

Специализированная мебель для деловых игр, наборы демонстрационного оборудования, макеты, наглядные учебные пособия. Технические средства обучения: системный блок, монитор, клавиатура, мышь, телевизор.

## 7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Приступая к изучению дисциплины, обучающемуся необходимо ознакомиться со следующими документами:

- учебно-методической документацией;
- локальными нормативными актами, регламентирующими основные вопросы организации и осуществления образовательной деятельности, в том числе регламентирующие порядок проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся;
- графиком консультаций сотрудников профессорско-преподавательского состава.

Уровень и глубина освоения дисциплины определяются активной и систематической работой обучающихся на лекционных занятиях, занятиях семинарского типа, выполнением самостоятельной работы, в том числе в части выделения наиболее значимых и актуальных проблем для дальнейшего изучения. Особым условием качественного освоения дисциплины является эффективная организация труда, позволяющая распределить учебную нагрузку равномерно в соответствии с графиком учебного процесса. При подготовке к учебным занятиям, обучающимся предоставляется возможность посещения консультаций сотрудников профессорско-преподавательского состава согласно расписанию, установленному в графике консультаций.

Аудиторная и внеаудиторная работа обучающихся должна быть направлена на формирование:

- фундаментальных основ мировоззрения, обучающихся и естественнонаучного познания;

- базисных знаний, соответствующих направлению подготовки и заявленной профессиональной области, формирующих целевую и профессиональную основу для подготовки кадров;
- профессиональных компетенций ориентированных на удовлетворение потребностей рынка труда;
- индивидуальной траектории посредством освоения уникального набора профессиональных компетенций, дополняющих компетентностную модель обучающегося, за счет ориентации на конкретные профессиональные специализированные области знаний, определяемые представителями рынка труда;
- метанавыков обучающихся, таких как: командная работа и лидерство, анализ данных, цифровые навыки, разработка и реализация проектов, межкультурное взаимодействие.

## **8. ОСОБЕННОСТИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

Обучение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья при необходимости осуществляется на основе адаптированной рабочей программы с использованием специальных методов обучения и дидактических материалов, составленных с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся (обучающегося). В целях освоения учебной программы дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья Институт обеспечивает:

- для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению: размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме справочной информации о расписании учебных занятий; присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь; выпуск альтернативных форматов методических материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

- для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху: надлежащими звуковыми средствами воспроизведение информации;

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья. Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах.